

Aprendizaje servicio y ciudadanía activa

1 de diciembre de 2017



Xus Martín
xusmartin@ub.edu

Universidad de
Barcelona

Guión de la sesión

- 1.Experiencia “Proyecto La Salud”.
- 2.A qué nos referimos al hablar de APS
- 3.¿Cómo hemos llegado hasta aquí?
- 4.¿Por qué vale la pena hacer ApS?

1. Proyecto “La Salud”.



- **Grupo de niños y niñas de 12 años**
- **Escuela que trabaja por proyectos**
- **Proyecto contemplado en el currículum**

**Investigación cooperativa con proyección social
orientada al bien común: PROYECTO DE
APRENDIZAJE SERVICIO**

Cuatro líneas de trabajo

El grupo decide las líneas de investigación y las acciones de servicio

1. Alzheimer
2. Personas con discapacidades
3. Diabetes
4. Sexualidad sin precaución

¿Tienen salud las personas que forman parte de estos colectivos?

Alzheimer

Investigación sobre la enfermedad.

Servicio: Intervenir en una Residencia de personas mayores con Alzheimer



Persones con discapacidades

Tipología de discapacidades

¿Pueden ser personas autónomas?

Servicio: Organizar actividades lúdicas.



Diabetes

Investigación sobre la enfermedad.

Servicio: Intervenir en la clase de niños y niñas de cinco años.

Informarles sobre la enfermedad y preparar una merienda.



2. A qué nos referimos al hablar de APS?

Progresivamente

Una metodología pedagógica



Una filosofía



Una nueva manera de organización
educativa



Metodología pedagógica.

1) La adquisición de valores.

Aprender, practicar, reflexionar

2) Favorecer la relación con el entorno.

Toma de conciencia de la realidad



Filosofía

a) Que va más allá del reconocimiento de derechos

b) la ciudadanía como participación

- informada,
- responsable,
- activa y
- en colaboración
- en proyectos que busquen el bien común.



Una nueva manera de organización educativa

- APS: afecta a la organización escolar.
- Vinculación real con entidades sociales, requiere estructuras más flexibles.



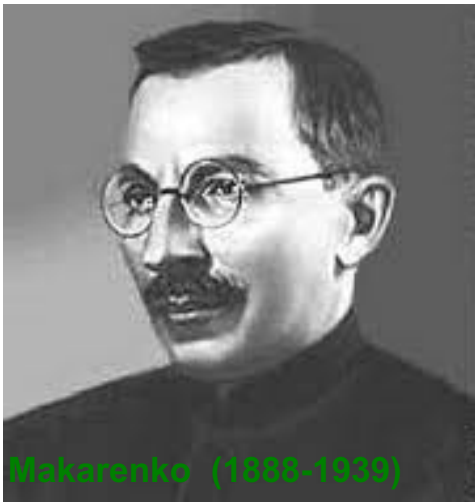
Actualmente

Una práctica que supone:

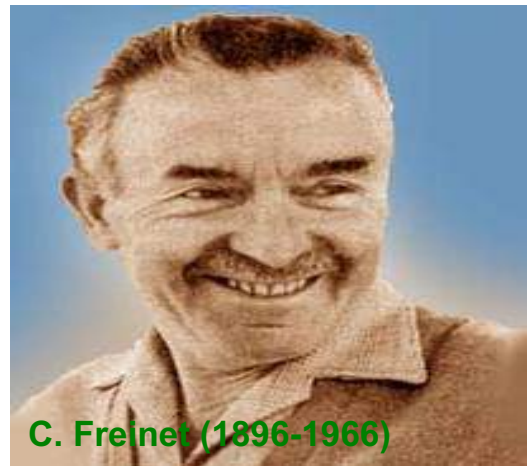
- 1. una metodología docente**
- 2. una manera de entender la ciudadanía**
- 3. Una nueva manera de organización educativa**



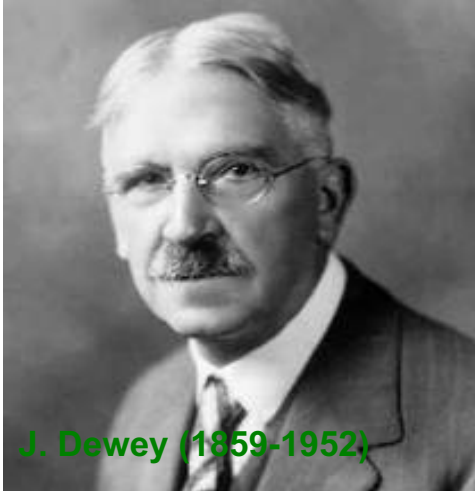
3. ¿Cómo hemos llegado hasta aquí?



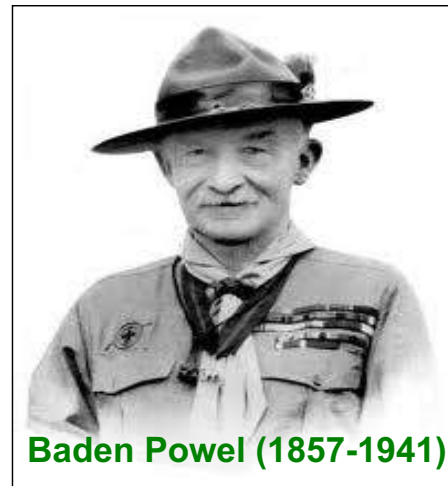
Makarenko (1888-1939)



C. Freinet (1896-1966)



J. Dewey (1859-1952)



Baden Powell (1857-1941)

Buenas prácticas



Escuela Sant Ignasi
Primero de Bachillerato





Escuela de Educación
Especial
XALOC



Adopta un río

Combatir la degradación ambiental

ESO



Nuestros abuelos

P5
CEIP Fort Pienc



Rehabilitación de una perrera



Conecta Joven

Ayudar a superar la brecha digital



Centros de secundaria





UEC
Esclat Bellvitge





CEIP Àngels
Garriga





- Asociación Jaume Pineda. Pastoral Penitenciaria.

- Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer del Maresme

- Asociación Catalana para el Parkinson.

- Asociación “Pas a Pas” de ayuda y divulgación de la agorafobia y fobia social.

IES Miquel Biada (Mataró)



**Del instituto a la
comunidad (y viceversa)**

**A pie por l'Alt Congost.
Tres rutas para disfrutar
de Hostalets de Balenyà y
Tona**

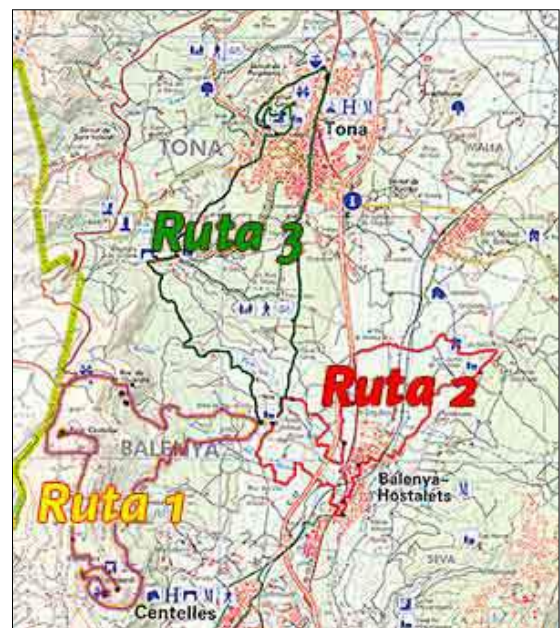
Autores: Jordi Ginesta,
Josep Milà

Ayuntamiento de Balenyà
2006

Trabajo de investigación de
bachillerato con enfoque de
Aprendizaje Servicio

IES Pere Barnils

<http://webrutes.proxarxa.net>



4. ¿Por qué hacer ApS?

Don

Prestación de servicios o entrega de bienes que una persona hace de manera voluntaria y altruista sin esperar recibir nada a cambio.

¿Por qué hacer Aprendizaje Servicio?

1. Genera capital social.
 2. Educa en valores y virtudes cívicas.
 3. Da sentido al conocimiento humano.
 4. Sensibiliza ante temas relevantes.
 5. Impulsa el desarrollo personal.
 6. Mejora la comunidad.
-

1. Genera capital social

Una manera de
hacer política

Asumir retos

Compromiso con el bien común

Sentirse miembro de
un colectivo



2. Educa en valores y virtudes cívicas



Limita el egocentrismo

Refuerza actitudes
solidarias



3. Da sentido al conocimiento humano

El saber se contextualiza y descolariza



Permite comprender
mejor la realidad
... y transformarla

Mobiliza el conocimiento de manera poco académica

4. Sensibiliza ante temas relevantes

- Defensa del medio ambiente.
- Acogida de inmigrantes.
- Recuperación del patrimonio.
- Colectivos en riesgo de exclusión.
- Intercambio generacional.
- Educación para la salud.
- Defensa de los Derechos Humanos.

5. Impulsa el desarrollo personal

Ayuda mutua:
mecanismo de progreso
personal y social

El ApS ayuda a sacar lo
mejor de uno mismo



6. Mejora la comunidad



Mejora el clima
escolar

Genera relaciones
de reciprocidad



Contribuyen a la creación de la ciudad educadora



Grazie!

